

اهداف هفده گانه توسعه پایدار

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

مدیریت اعتبار بخشی و رتبه بندی معاونت بین الملل دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

زمستان ۱۴۰۰



نظام رتبه بندی TIMES

- رتبه بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام های رتبه بندی بین المللی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس ۱۳ شاخص عملکردی در قالب ۵ معیار کلی آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجهه بین المللی جهت انجام مقایسه های جامع و متوازن مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می دهد.
- منابع اطلاعاتی این نظام رتبه بندی شامل اطلاعات حاصل از نظرسنجی ها، اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه ها به صورت خود اظهاری و همچنین اطلاعات پژوهشی دانشگاه ها در پایگاه استنادی اسکوپوس می باشد.
- گفتنی است هر ساله تعداد زیادی از دانش پژوهان و محققین در سراسر دنیا با توجه به گزارش های این موسسه معتبر اقدام به انتخاب دانشگاه جهت ادامه تحصیل می کنند. قرار گیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در رتبه (۶۰۰-۸۰۰) THE می تواند کمک شایانی به جذب دانشجویان خارجی می نماید و گامی موثر در زمینه پیشرو بودن در جایگاه دانشگاه نسل سوم می باشد.

Impact Ranking



• **The Times Higher Education Impact Rankings** یکی از مقیاس های عملکرد جهانی است که دانشگاه ها را در راستای اهداف توسعه پایدار سازمان ملل (SDGs) از سال ۲۰۱۹ تا به الان ارزیابی می کند و از شاخص های دقیقی برای ارائه مقایسه جامع و متوازن در چهار حوزه وسیع تحقیق، نظارت، گسترش و آموزش استفاده میکند. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در چهار هدف از اهداف هفده گانه شرکت کرده است:



هدف هفدهم

(مشارکت برای اجرای اهداف)



هدف نهم

(صنعت، زیرساخت و نوآوری)



هدف سوم

(سلامتی و رفاه)



هدف اول

(نه به فقر)



1 NO POVERTY



To end poverty in all its forms everywhere by 2030



1 NO POVERTY



نه به فقر	معیار	مستندات لازم
1.2	نسبت دانشجویانی که به دلیل فقر برای شرکت در دانشگاه کمک مالی دریافت می کنند	<ul style="list-style-type: none">• تعداد دانشجویان• تعداد دانشجویانی که کمک مالی قابل توجهی دریافت می کنند
1.3	برنامه های ضد فقر دانشگاه	<ul style="list-style-type: none">• اهداف برای پذیرش دانشجویان از دو دهک مالی پایین• اهداف فارغ التحصیلی / تکمیل دانشجویان از دو گروه پایین• دهک های مالی (معیار بومی)• ارائه پشتیبانی (به عنوان مثال غذا ، مسکن ، حمل و نقل ، خدمات حقوقی) برای دانشجویان فقیرترین خانواده ها برای قادر ساختن آنها برای تمام کردن دوره دانشگاهی• برنامه هایی برای کمک به دانشجویان از دو دهک مالی پایین تا مطالعات خود را با موفقیت انجام دهند.• برنامه هایی برای حمایت از دانشجویان فقیر کشورهای کم درآمد
1.4	برنامه های ضد فقر جامعه	<ul style="list-style-type: none">• در جامعه محلی برای کمک به راه اندازی مشاغل پایدار از طریق آموزش یا فراهم نمودن منابع مربوط کمک کنید.• به جامعه محلی حمایت کننده برای راه اندازی مشاغل پایدار کمک مالی کنید.• سازماندهی آموزش یا برنامه هایی برای بهبود دسترسی به خدمات اساسی برای همه• در کارهایی با سیاست های مربوط به فقر به تمام اشکال آن شرکت کنید.



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT **GOALS**

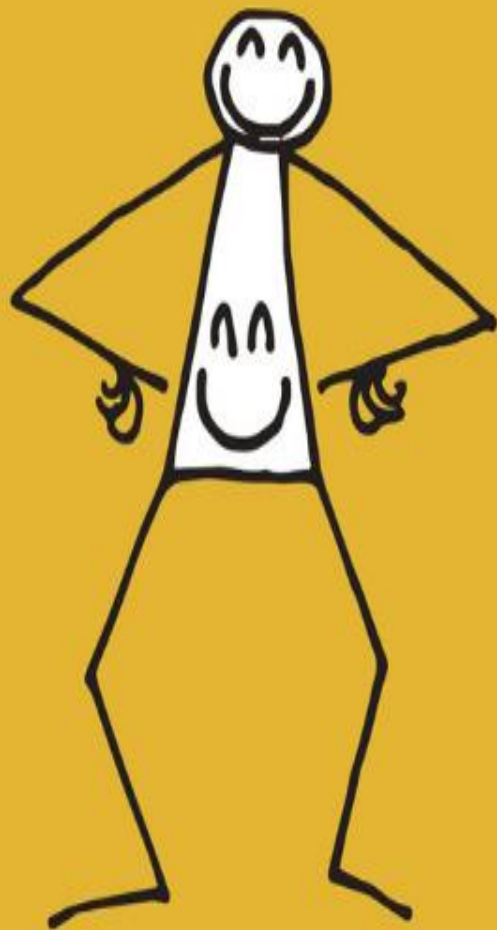


1 NO
POVERTY



DONATE WHAT YOU DON'T USE.

More than 700 million people still live in extreme poverty.



2 ZERO HUNGER



To end hunger, achieve food security and improved nutrition, and promote sustainable agriculture





مستندات لازم	معیار	گرسنگی صفر
• تحقیق در مورد گرسنگی	پژوهش	۲.۱
• نسبت هدر رفته مواد غذایی به ازای هر نفر در دانشگاه	زباله های مواد غذایی دانشگاه	۲.۲
• برنامه ای برای رفع ناامنی غذایی یا گرسنگی دانشجویان • برای گروه هدف گرسنگی در بین دانشجویان و کارمندان ، مداخلات ارائه دهید (به عنوان مثال از جمله تهیه و دسترسی به دخیره ها / انبارهای غذا) • فراهم کردن گزینه های غذایی پایدار برای همه در دانشگاه ، از جمله غذای گیاهی • راهکارهای غذایی سالم و مقرون به صرفه برای همه افراد در دانشگاه فراهم کنید.	گرسنگی دانشجویی	۲.۳
ما به دنبال تعدادی از دانشجویانی هستیم که در هر دوره ای را مربوط با هر جنبه ای از پایداری مواد غذایی را با یک دوره کشاورزی مطالعه می کردند و دوره رابا موفقیت به پایان رساندند: • تعداد فارغ التحصیلان • تعداد فارغ التحصیلان یک دوره مربوط به کشاورزی	نسبت فارغ التحصیلان در کشاورزی مشمول بر جنبه های پایداری	۲.۴
• دسترسی به امنیت غذایی و دانش / مهارت / فناوری پایدار کشاورزی را برای کشاورزان محلی و تولید کنندگان مواد غذایی فراهم کنید. • ایجاد رویداد هایی برای ارتباط و انتقال دانش برای کشاورزان محلی و تولید کنندگان مواد غذایی • دسترسی به امکانات دانشگاه (به عنوان مثال آزمایشگاه ها ، فناوری ها ، ذخایر گیاهان) به کشاورزان محلی و تولید کنندگان مواد غذایی برای بهبود شیوه های کشاورزی پایدار • خرید های مواد غذایی را بر اساس حداکثر پایداری ، اولویت بندی نمائید.	گرسنگی ملی	۲.۵



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT **GOALS**



2

ZERO
HUNGER



WASTE LESS FOOD AND SUPPORT LOCAL FARMERS.

A third of the world's food is wasted,
yet 821 million people are undernourished.



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



To ensure healthy lives
and promote well-being
for all at all ages



مستندات لازم	معیار	بهداشت و رفاه برای عموم مردم
نماهای مقاله و استنادهای بالینی نرمالایز شده	پژوهش	۳.۱
<ul style="list-style-type: none"> • تعداد فارغ التحصیلان در سال اخیر • تعداد فارغ التحصیلان حرفه ای بهداشت در سال اخیر 	تعداد دانشجویان فارغ التحصیل در حرفه های بهداشتی	۳.۱
<ul style="list-style-type: none"> • همکاریهای فعلی با مؤسسات بهداشت محلی یا جهانی برای بهبود نتایج بهداشت و رفاه • برنامه ها و پروژه هایی در سطح محلی برای بهبود یا ارتقاء سلامت و رفاه از جمله بهداشت ، تغذیه ، تنظیم خانواده ، ورزش ، ورزش ، پیری ، و سایر موضوعات مرتبط با سلامتی و بهزیستی • امکانات ورزشی را با جامعه محلی به عنوان مثال با مدارس محلی یا با عموم مردم در میان بگذارید • دسترسی دانشجویان به خدمات بهداشتی درمانی جنسی و باروری رایگان از جمله خدمات اطلاعاتی و آموزشی • به دانشجویان و کارکنان امکان دسترسی به پشتیبانی رایگان از سلامت روان را فراهم کنید • سیاست و خط مشی مشخصی برای دانشگاه بدون دود سیگار داشته باشید. 	تأثیر سلامت	۳.۳



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT **GOALS**

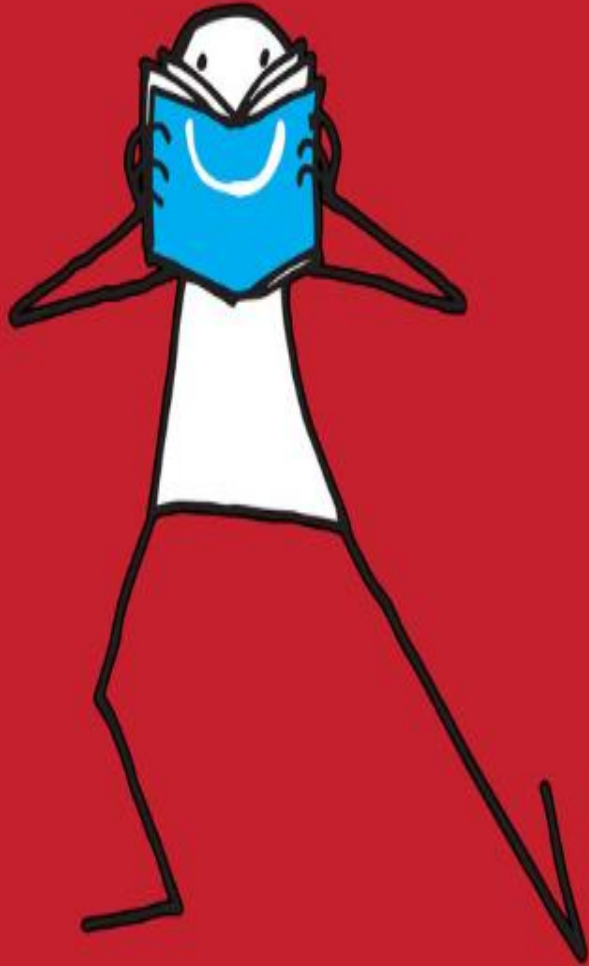


3 GOOD HEALTH
AND WELL-BEING



VACCINATE YOUR FAMILY.

Vaccinations resulted in an 80% drop
in measles deaths between 2000 and 2017.



4 QUALITY EDUCATION



To ensure inclusive and quality education for all and promote lifelong learning





آموزش با کیفیت	معیار	مستندات لازم
۴.۱	تحقیقات در زمینه آموزش و پرورش	بازدیدها و Citescore
۴.۲	تعداد فارغ التحصیلانی که صلاحیت تدریس مدارس ابتدایی را کسب کرده اند	<ul style="list-style-type: none"> • تعداد فارغ التحصیلان • تعداد فارغ التحصیلانی که صلاحیت تدریس دبستان را بدست آورده اند
۴.۳	فرصت های یادگیری مادام العمر فراهم شده	<ul style="list-style-type: none"> • دسترسی به منابع آموزشی برای افرادی که در این دانشگاه مشغول به تحصیل نیستند • رویدادهایی که برای عموم آزاد است را میزبانی کنید مثل سخنرانی های عمومی ، برنامه های آموزشی در جامعه • رویدادهایی که برای عموم آزاد است را میزبانی کنید مثل : برنامه های آموزش اجرایی و آموزش های حرفه ای • انجام فعالیت های آموزشی در خارج از دانشگاه به عنوان مثال در مدارس محلی ، در جامعه ، از جمله برنامه های داوطلبانه دانشجویان • خط مشی ای داشته باشید که بدون در نظر گرفتن قومیت ، مذهب ، ناتوانی یا جنسیت ، دسترسی به این فعالیت ها در دسترس همگان باشد.
۴.۴	نسبت دانشجویان نسل اول	<ul style="list-style-type: none"> • تعداد دانشجویانی که مدرک اول را شروع می کنند • تعداد دانشجویان نسل اولی که مدرک اول را شروع می کنند



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



4

QUALITY EDUCATION



**HELP EDUCATE THE CHILDREN
IN YOUR COMMUNITY.**

617 million children and adolescents lack minimum proficiency in reading and mathematics.



5 GENDER EQUALITY



To achieve gender equality and
empower all women and girls



مستندات لازم	معیار	برابری جنسیتی
نسبت مقالات نویسنده زن و Citescore آنها	پژوهش	۵.۱
<ul style="list-style-type: none"> تعداد زنانی که ب اولین مدرک تحصیلی دانشگاهی را شروع می کنند. تعداد زنان نسل اولی که اولین مدرک تحصیلی دانشگاهی را شروع می کنند. 	نسل اول زنان	۵.۲
<ul style="list-style-type: none"> به طور سیستماتیک میزان درخواست زنان را اندازه گیری/ردیابی کنید، نرخ پذیرش/ورودی و نرخ اتمام تحصیل در دانشگاه خط مشی ای مرتبط به درخواست های زنان، پذیرش/ورود و مشارکت آنان طرح های دسترسی زنان ارائه دهید تشویق به بکارگیری زنان در حیطه هایی که در آن کمتر معرفی شده اند 	اقدامات دسترسی	۵.۳
<ul style="list-style-type: none"> تعداد کارمندان ارشد دانشگاهی تعداد کارمندان ارشد زن دانشگاهی 	نسبت زنان در مناصب ارشد	۵.۴
<ul style="list-style-type: none"> تعداد فارغ التحصیلان اولین مدرک تحصیلی دانشگاهی براساس موضوع (STEM، پزشکی، هنر و علوم انسانی / علوم اجتماعی) تعداد فارغ التحصیلان زن اولین مدرک تحصیلی دانشگاهی براساس موضوع (STEM، پزشکی، هنر و علوم انسانی / علوم اجتماعی) 	ترکیب جنسیتی پذیرش	۵.۵
<ul style="list-style-type: none"> تدوین خط مشی عدم تبعیض علیه زنان تدوین خط مشی عدم تبعیض برای افراد ترا جنسیتی (transgender) تدوین خط مشی هایی در راستای مادر شدن و پدر شدن که از مشارکت زنان حمایت می کند تسهیلات مراقبت از کودکان برای کارکنان و اساتید هیئت علمی برنامه های مانیتورشیپ زنان که در آن حداقل ۱۰٪ از زنان دانشجو شرکت می کنند. اندازه گیری/ردیابی احتمال فارغ التحصیلی زنان در مقایسه با مردان، و طرح هایی برای از بین بردن هر شکافی وجود دارد خط مشی ای در راستای حمایت از افرادی که گزارش هایی در مورد تبعیض در نقص تحصیلی یا اشتغال می دهند محافظت می کند. 	اقدامات پیشرفت	۵.۶



EMPOWER WOMEN AND GIRLS AND ENSURE THEIR EQUAL RIGHTS.

1 in 3 women has experienced physical and/or sexual violence.



6 CLEAN WATER AND SANITATION



To ensure access to safe water sources and sanitation for all



آب تمیز و بهداشت	معیار	مستندات لازم
۶.۱	تحقیق	تحقیق در مورد آب
۶.۲	مصرف آب به ازای هر نفر	حجم مصرفی آب برای هر نفر در سال (شامل: دانشجو، کارمندان و اعضاء هیأت علمی)
۶.۳	استفاده و مراقبت از آب	<ul style="list-style-type: none"> • فرایندی برای تصفیه فاضلاب • فرآیندهای جلوگیری از ورود آب آلوده به سیستم آب، از جمله آلودگی ناشی از حوادث در دانشگاه. • برای دانشجویان، کارکنان و بازدیدکنندگان، آب آشامیدنی رایگان فراهم کنند (به عنوان مثال: آب خوری های عمومی) • از استانداردهای ساختمان برای به حداقل رساندن میزان مصرف آب استفاده کنید. • از کاشت گیاهانی استفاده شود که حداقل مصرف آب را دارد.
۶.۴	استفاده مجدد از آب	حجم کل آب بازیافت و استفاده مجدد به عنوان درصد از کل مصرف آب
۶.۵	آب در جامعه	<ul style="list-style-type: none"> • فرصت های آموزشی برای جوامع محلی فراهم آورید تا در مورد مدیریت خوب آب بدانند. • به طور فعال مصرف آگاهانه آب را در جامعه گسترده تر ترویج دهید • از حفاظت از آب در محوطه خارج دانشگاه حمایت کنید • از بهره گیری از فناوری های پایدار استخراج آب در محوطه دانشگاه و مناطق مرتبط با دانشگاه • با دولت های محلی ، منطقه ای ، ملی و جهانی در زمینه امنیت آب همکاری کنید



AVOID WASTING WATER.

Water scarcity affects more than 40% of the world's population.



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



To ensure access to affordable and sustainable energy for all





مستندات لازم	معیار	انرژی مقرون به صرفه و پاک
تحقیق در مورد انرژی	تحقیق	۷.۱
<ul style="list-style-type: none"> سیاست های موجود برای اطمینان از کلیه مراحل نوسازی و ساخت و سازها مطابق با استانداردهای بهره وری انرژی است برنامه ریزی برای ارتقاء ساختمان های موجود به راندمان انرژی بالاتر فرآیند مدیریت کربن و کاهش دی اکسید کربن و کاهش تولید گازهای گلخانه ای یک برنامه بهره وری انرژی، برای کاهش مصرف انرژی داشته باشید. برای شناسایی مناطقی که در آن هدر رفت انرژی کلی بالاترین است، بررسی انرژی انجام شود. سیاستی برای واگذاری سرمایه گذاری از انرژی با کربن نشدن داشته باشید، به ویژه صنایع زغال سنگ و نفت 	اقدامات دانشگاه	۷.۲
انرژی (GJ) در هر متر مربع از فضای ساختمان های دانشگاه استفاده می شود	چگالی مصرف انرژی	۷.۳
<ul style="list-style-type: none"> به جامعه محلی کمک کنید تا در مورد اهمیت بهره وری انرژی و انرژی خالص اطلاعاتی کسب کنند تعهد به سمت ۱۰۰٪ انرژی تجدید پذیر در جامعه را ترویج کنید ارائه خدمات مستقیم به صنعت محلی با هدف بهبود انرژی بهره وری و انرژی پاک اطلاع رسانی و حمایت از دولت در زمینه توسعه سیاست انرژی پاک و فناوری کارآمد در انرژی کمک به start up ها که اقتصاد فناوری کم کربن را تقویت و پشتیبانی می کنند. 	انرژی و جامعه	۷.۴



USE ONLY ENERGY-EFFICIENT APPLIANCES AND LIGHT BULBS.

Three billion people still lack
clean cooking fuels and technologies.



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



To promote inclusive and sustainable economic growth, employment and decent work for all

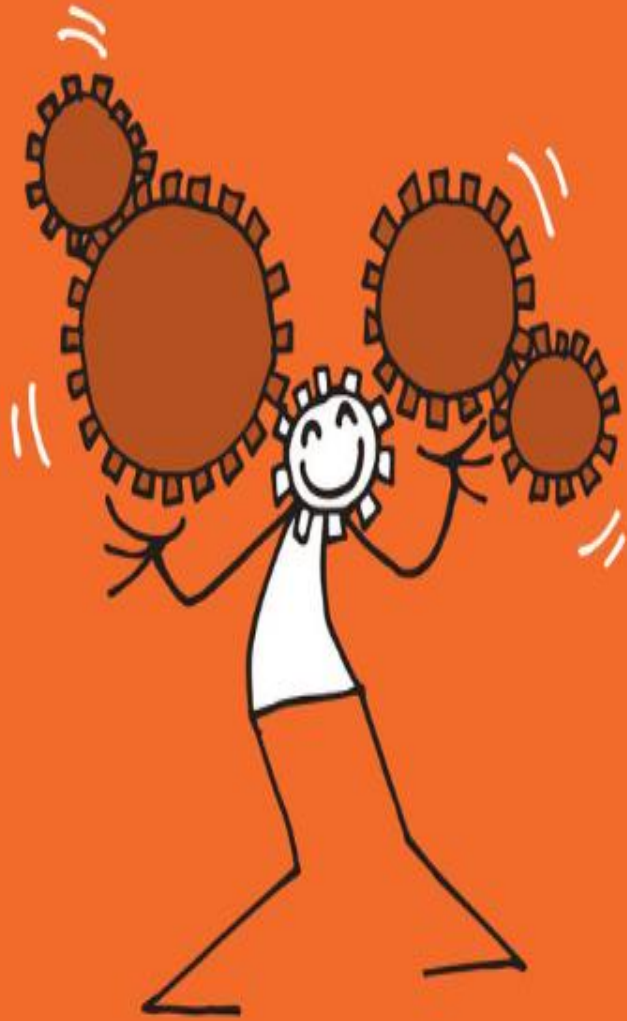


کار مناسب و رشد اقتصادی	معیار	مستندات لازم
۸.۱	تحقیق	Citescore و مقالات به ازای هر کارمند
۸.۲	روش به کارگیری	<ul style="list-style-type: none"> • به کلیه کارمندان و اعضاء هیأت علمی حداقل دستمزد زندگی پرداخت شود. تعریف شده به عنوان دستمزد زندگی محلی یا شاخص فقر محلی برای یک خانواده چهار نفره. • اتحادیه ها و حقوق کار را برای همه ، از جمله زنان و کارمندان بین المللی بشناسید • سیاستی در مورد تبعیض در محیط کار (از جمله تبعیض بر اساس دین، جنسیت ، ، سن) • تعهد به سیاستی برای عدم کار اجباری، برده داری مدرن، قاچاق انسان، کودکان کار • سیاستی در مورد تضمین حقوق معادل کارگران در صورت برون سپاری فعالیت های شخص ثالث • سیاستی در مورد حقوق برابر در مقیاس پرداخت از جمله تعهد به سنجش و حذف اختلاف پرداختی جنسیتی • برابری جنسیتی در مقیاس پرداخت حقوق / اندازه گیری / پیگیری • فرایندی که برای کارکنان درخواست تجدیدنظر در مورد حقوق کارمندان و یا پرداخت حقوق می شود
۸.۳	سرمایه گذاری داخلی / تأثیر اقتصادی	<ul style="list-style-type: none"> • درآمد دانشگاه • تعداد کارکنان
۸.۴	محل های اشتغال	<ul style="list-style-type: none"> • تعداد دانشجویان • تعداد دانشجویانی که دارای اقامت کار هستند بیش از یک ماه
۸.۵	امنیت اشتغال	<ul style="list-style-type: none"> • تعداد کارکنان • تعداد کارمندان در قراردادهای بیش از ۲۴ ماه



CREATE JOB OPPORTUNITIES FOR YOUTH.

One-fifth of young people are not in education, employment or training.



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



To build resilient infrastructure,
promote inclusive and sustainable
industrialization, and foster innovation

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

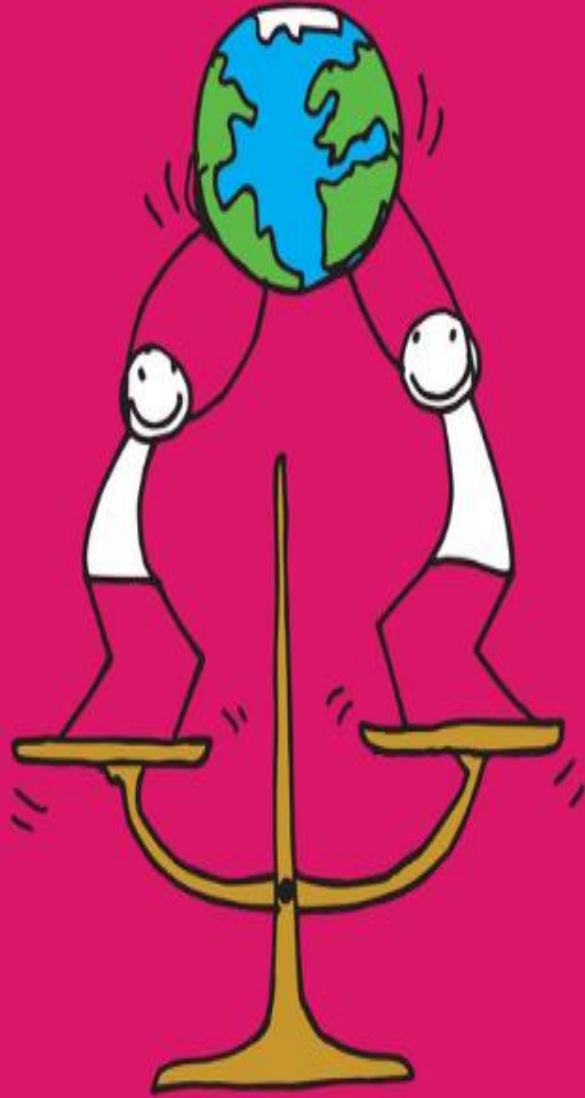


مستندات لازم	معیار	صنعت ، نوآوری و زیرساخت
Citescore	تحقیق	۹.۱
اختراع هایی که به تحقیقات استناد می کند	ثبت اختراعات	۹.۲
تعداد اسپین آف های دانشگاه	شرکت های تابعه (Spin-offs)	۹.۳
<ul style="list-style-type: none">• درآمد تحقیق بر اساس موضوع (STEM، پزشکی، هنر و علوم انسانی / علوم اجتماعی)• تعداد اعضاء هیأت علمی به ازای هر حوزه موضوع	درآمد صنعت	۹.۴



FUND PROJECTS THAT PROVIDE BASIC INFRASTRUCTURE.

Roads, water, sanitation and electricity remain scarce in many developing countries.



10 REDUCED INEQUALITIES



To reduce inequalities within and among countries



کاهش نابرابری	معیار	مستندات لازم
۱۰.۱	تحقیقات	FWCI، Citescore و تعداد مقالات
۱۰.۲	دانشجویان نسل اول	<ul style="list-style-type: none"> تعداد دانشجویانی که اولین مدرک تحصیلی دانشگاهی شروع می کنند. تعداد دانشجویان نسل اولی که اولین مدرک تحصیلی دانشگاهی شروع می کنند.
۱۰.۳	درصد دانشجویان بین المللی از کشورهای در حال توسعه که کمک مالی دریافت می کنند.	<ul style="list-style-type: none"> تعداد دانشجویان با اولین مدرک تحصیلی دانشگاهی تعداد دانشجویان بین الملل با اولین مدرک تحصیلی دانشگاهی از کشورهای کم درآمد که کمک مالی دریافت می کنند
۱۰.۴	درصد دانشجویان دارای معلولیت	<ul style="list-style-type: none"> تعداد دانشجویان دارای معلولیت تعداد دانشجویان
۱۰.۵	درصد کارکنان دارای معلولیت	<ul style="list-style-type: none"> تعداد کارمندان دارای معلولیت تعداد کارکنان
۱۰.۶	<p>اقدامات علیه تبعیض</p> <p>*اقلیت: گروه هایی از جمله اقلیت های قومی، دانشجویان کم درآمد، دانشجویان غیرسنتی، زنان، دانشجویان دگرباش جنسی، دانش آموزان معلول و دانشجویان پناهنده تازه اسکان داده شده.</p>	<ul style="list-style-type: none"> خط مشی پذیرش بدون تبعیض پیگیری به کار گماردن و نرخ پذیرش از گروه های اقلیت (درصد کمی از جامعه) ارائه برنامه هایی برای جذب اقلیت ها خط مشی های ضد تبعیض و ضد آزار و اذیت برای کارمندان و دانشجویان وجود کمیته یا مأمور تنوع و برابری ارائه برنامه های مربیگری یا سایر برنامه های پشتیبانی با هدف دانشجویان و کارکنان گروه های اقلیت امکانات قابل دسترسی برای افراد معلول فراهم کنید ارائه خدمات پشتیبانی برای معلولین ارائه برنامه دسترسی برای افراد معلول خط مشی / استراتژی مناسب برای اسکان را اجرا کنید، از جمله ساز و کار کافی بودجه برای افراد معلول



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT **GOALS**



10

REDUCED
INEQUALITIES



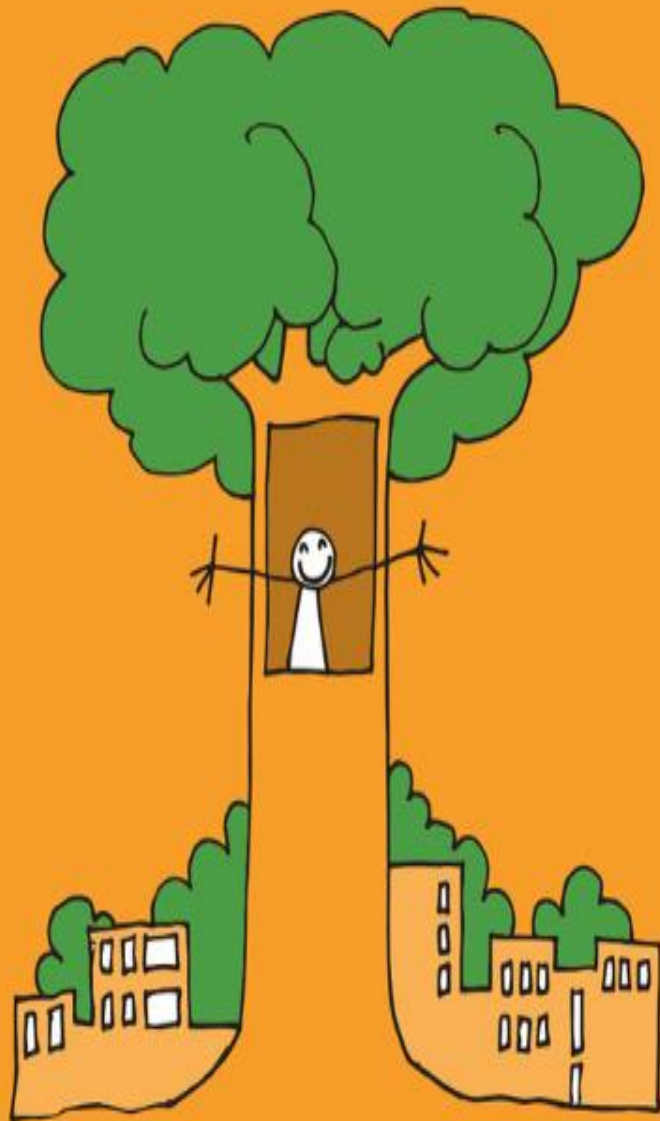
SUPPORT THE MARGINALIZED AND DISADVANTAGED.

The poorest 40% of the population earn less than 25% of global income.

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



To make cities inclusive, safe,
resilient and sustainable





شهرها و اجتماعات پایدار	معیار	مستندات لازم
۱۱.۱	پژوهش	<p>Citescore، FWCI و تعداد مقالات</p>
۱۱.۲	هنر و میراث	<ul style="list-style-type: none"> • دسترسی عمومی به ساختمانها و / یا بناهای با اهمیت فرهنگی • دسترسی عمومی به کتابخانه ها از جمله کتاب و نشریات • دسترسی عمومی به موزه ها ، فضاهای نمایشگاهی / گالری ها و / یا آثار هنری و آثار باستانی • دسترسی عمومی به فضای آزاد و فضای سبز • مشارکت در هنر های محلی از جمله تعداد اجراهای عمومی که سالیانه در دانشگاه برگزار میشود از جمله گروه تئاتر، ارکستر و غیره • ارائه پروژه هایی برای ثبت و/یا حفظ میراث فرهنگی مانند فرهنگ عامه (فولکلور)، سنت ها ، زبان و دانش
۱۱.۳	برای هنر و میراث محلی هزینه کنید	<ul style="list-style-type: none"> • هزینه دانشگاه • هزینه دانشگاه برای هنر و میراث
	شیوه های پایدار	<ul style="list-style-type: none"> • اندازه گیری و تعیین اهداف برای رفت و آمد پایدارتر • اقدامات لازم را برای ارتقاء رفت و آمدهای پایدار انجام دهید • ترویج یا اجازه کار از راه دور یا کار از راه دور برای کارمندان به عنوان یک خط مشی یا عمل استاندارد ، و / یا ارائه یک چگالش هفته کاری برای کاهش رفت و آمد کارمندان • تأمین مسکن مناسب برای کارمندان • مسکن مناسب برای دانشجویان فراهم کنید • اولویت دسترسی عابران پیاده در محیط دانشگاه • با مقامات محلی برای رسیدگی به مسائل برنامه ریزی / توسعه ، از جمله اطمینان از دسترسی ساکنان محلی به مسکن مقرون به صرفه همکاری کنید • ساختمان های جدید را با استانداردهای پایدار بسازید (اگر «بله» شما از یک استاندارد یا بدنه ملی پیروی میکنید) • در صورت امکان در سایت های براونفیلد (زمین های بایری که قبلاً توسعه یافته و کاربرد داشته است ولی در حال حاضر برای گسترش، توسعه مجدد یا تغییر کاربری مورد استفاده قرار می گیرد.) بنا کنید



**BIKE, WALK OR
USE PUBLIC TRANSPORTATION.**

9 out of 10 urban residents breathe polluted air.



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



To ensure sustainable consumption
and production patterns



مستندات لازم	معیار	مصرف و تولید مسئولانه
Citescore، FWCI و تعداد مقالات	تحقیق	۱۲.۱
<ul style="list-style-type: none"> • خط مشی ای درباره منابع اخلاقی* غذا و تجهیزات (این فرآیند حصول اطمینان از اینکه محصولاتی که منبع تولید می‌شوند به روشی مسئولانه و پایدار به دست می‌آیند، کارگرانی که در ساخت آن‌ها نقش دارند ایمن هستند و به طور منصفانه رفتار می‌شود و تأثیرات زیست‌محیطی و اجتماعی در طول فرآیند منبع‌یابی در نظر گرفته می‌شود.) • خط مشی ای برای دفع زباله • خط مشی ای مرتبط به حداقل سازی • آیا این خط مشی ها در مورد تأمین کنندگان برون سپاری و عرضه کنندگان زنجیره ای نیز گسترش می یابد. 	عملیات	۱۲.۲
<ul style="list-style-type: none"> • میزان زباله تولید شده • مقدار ضایعات بازیافت شده • مقدار زباله ارسال شده به محل دفن زباله 	درصد ضایعات بازیافت شده	۱۲.۳
آیا گزارش سالانه ، دوسالانه یا کمتر مکرر است	انتشار گزارش پایداری	۱۲.۴



RECYCLE PAPER, PLASTIC, GLASS AND ALUMINIUM.

By 2050, the equivalent of almost three planets could be required to sustain current lifestyles.



13 CLIMATE ACTION



To take urgent action to tackle climate change and its impacts





مستندات لازم	معیار	اقدام برای آب و هوا
Citescore، FWCI و تعداد مقالات	تحقیق	۱۳.۱
<ul style="list-style-type: none"> • کل انرژی مورد استفاده • برق از منابع کم کربن 	مصرف انرژی کم کربن	۱۳.۲
<ul style="list-style-type: none"> • ارائه برنامه ها یا کمپین های آموزشی داخلی در مورد خطرات تغییرات آب و هوا، اثرات، کاهش، کاهش اثرات و هشدار اولیه • یک برنامه اقدام اقلیمی، با دولت داخلی / یا گروه های محلی به اشتراک گذاشته شده است • در یک برنامه ریزی برای بلاهای ناشی از تغییرات آب و هوایی همکاری کنید • اطلاع رسانی و حمایت از دولت محلی یا منطقه ای در زمینه هشدار و نظارت زودهنگام تغییرات آب و هوایی محلی 	آموزش محیط زیستی از جمله برنامه ریزی در برابر سوانح (مدیریت بحران)	۱۳.۳
سال تعهد	تعهد به دانشگاه بدون کربن	۱۳.۴



ACT NOW TO STOP GLOBAL WARMING.

Global emissions of carbon dioxide (CO₂) have increased by almost 50% since 1990.



14 LIFE BELOW WATER



To conserve and sustainably
use the world's oceans, seas
and marine resources



زندگی زیر آب	معیار	مستندات لازم
۱۴.۱	تحقیق	تحقیق در مورد اکوسیستم های آبی
۱۴.۲	حمایت از اکوسیستم های آبی از طریق آموزش	<ul style="list-style-type: none"> • ارائه برنامه های آموزشی در مورد اکوسیستم های آب شیرین برای جوامع محلی یا ملی • ارائه خدمات آموزشی برای جوامع محلی یا ملی در مورد مدیریت پایدار شیلات، آبی پروری و گردشگری • ارائه فعالیت های آموزشی برای جوامع محلی یا ملی برای افزایش آگاهی در مورد صید بی رویه، ماهیگیری غیرقانونی، گزارش نشده وبدون نظم و شیوه های ماهیگیری مخرب.
۱۴.۳	حمایت از اکوسیستم های آبی از طریق عمل	<ul style="list-style-type: none"> • حمایت یا سازماندهی رویدادهایی که حفاظت و استفاده پایدار از اقیانوس ها، دریاها، دریاچه ها، رودخانه ها و منابع دریایی را ترویج می کنند. • خط مشی هایی برای اطمینان از مواد غذایی که در محوطه دانشگاه از اکوسیستم های آبی به دست می آیند به طور پایدار برداشت می شوند • به طور مستقیم برای حفظ و گسترش اکوسیستم ها و تنوع زیستی آنها، به ویژه اکوسیستم های در معرض تهدید، کار کنید • به طور مستقیم بر روی فناوری ها یا روش هایی کار کنید که صنایع دریایی را قادر می سازد تا آسیب به اکوسیستم های آبی را به حداقل برساند یا از آن جلوگیری کند.
۱۴.۴	دفع زباله های حساس به آب	<ul style="list-style-type: none"> • استانداردهای کیفیت آب و دستورالعمل های تخلیه آب را داشته باشید • طرح اقدام (Action Plan) برای کاهش زباله های پلاستیکی در محوطه دانشگاه • خط مشی پیشگیری و کاهش انواع آلودگی های دریایی به ویژه فعالیت های زمینی
۱۴.۵	حفظ اکوسیستم محلی	<ul style="list-style-type: none"> • طرحی برای به حداقل رساندن تغییرات فیزیکی، شیمیایی و/یا بیولوژیکی اکوسیستم های آبی مرتبط • نظارت بر سلامت اکوسیستم های آبی • برنامه ها و مشوق هایی را توسعه دهید و از آنها حمایت کنید که شیوه های خوب سرپرستی (نظارت بر) آبریان را تشویق و حفظ کنند • در تلاش برای حفظ اکوسیستم های آبی مشترک با جامعه محلی همکاری کنید • استراتژی مدیریت آبخیزداری را بر اساس تنوع مکانی خاص گونه های آبی اعمال کنید



**AVOID PLASTIC BAGS
TO KEEP THE OCEANS CLEAN.**

Over three billion people depend on marine and coastal biodiversity for their livelihoods.



15 LIFE ON LAND



To sustainably manage forests, combat desertification, halt and reverse land degradation, and halt biodiversity loss





زندگی در زمین	معیار	مستندات لازم
۱۵.۱	پژوهش	تحقیق در مورد اکوسیستم های زمین
۱۵.۲	حمایت از اکوسیستم های زمین از طریق آموزش	<p>– حمایت و/یا سازمان دهی رویدادهایی با هدف ترویج حفاظت و استفاده پایدار از زمین، از جمله جنگل ها و زمین های وحشی.</p> <p>– خط مشی هایی برای اطمینان از اینکه غذا در محوطه دانشگاه به طور پایدار کشاورزی می شود</p> <p>– به طور مستقیم برای حفظ و گسترش اکوسیستم ها و تنوع زیستی آنها به ویژه اکوسیستم های در معرض تهدید کار کنید</p> <p>– ارائه برنامه های آموزشی در مورد اکوسیستم ها (نگاهی به گیاهان و جانوران وحشی) برای جوامع محلی یا ملی</p> <p>– ارائه خدمات آموزشی برای جوامع محلی یا ملی در مورد مدیریت پایدار زمین برای کشاورزی و گردشگری</p>
۱۵.۳	حمایت از اکوسیستم های زمین از طریق اقدام	<p>– سیاست تضمین حفاظت، احیا و استفاده پایدار از اکوسیستم های زمینی مرتبط با دانشگاه، به ویژه جنگل ها، کوه ها و زمین های خشک</p> <p>– خط مشی هایی برای شناسایی، نظارت و حفاظت از گونه های فهرست قرمز IUCN و گونه های فهرست ملی حفاظت شده با عادات در مناطق تحت تأثیر عملکرد دانشگاه شما</p> <p>– تنوع زیستی محلی را در هر فرآیند برنامه ریزی و توسعه لحاظ کنید.</p> <p>– خط مشی هایی برای کاهش تأثیر گونه های بیگانه در محوطه دانشگاه</p> <p>– یا جامعه محلی در تلاش برای حفظ اکوسیستم های زمین (خاک، سرزمین) مشترک همکاری کنید</p>
۱۵.۴	دفع زباله های حساس زمین	<p>– استانداردها و دستورالعمل های کیفیت آب برای تخلیه آب داشته باشید</p> <p>– خط مشی ای برای کاهش زباله های پلاستیکی در دانشگاه</p> <p>– خط مشی ای در مورد دفع زباله های پوشش دهنده مواد خطرناک</p>



PLANT A TREE AND HELP PROTECT THE ENVIRONMENT.

Forests are home to more than 80% of all terrestrial species of animals, plants and insects.



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



To promote peaceful and inclusive societies, provide access to justice for all, and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels



مستندات لازم	معیار	صلح، عدالت و نهاد های قوی
FWCI، Citescore و تعداد مقالات	تحقیق: قانون و IR	۱۶.۱
<p>_ نماینده ای انتخابی در بالاترین نهاد مدیریتی دانشگاه داشته باشید</p> <p>_ اتحادیه های دانشجویان را بشناسید</p> <p>_ سیاست ها و رویه هایی برای شناسایی ذینفعان محلی خارج از دانشگاه و تعامل با آنها</p> <p>_ نهادهای مشارکتی که ذینفعان محلی را می شناسند و درگیر می کنند، از جمله ساکنان محلی، دولت محلی، تاجران غیر دولتی، نمایندگان جامعه مدنی محلی</p> <p>_ اصول و تعهدات دانشگاه در مورد جرایم سازمان یافته، فساد و رشوه را منتشر کنید</p> <p>_ خط مشی ای در حمایت از آزادی تحصیلی (آزادی دانشگاهی)</p> <p>_ اطلاعات مالی دانشگاه را منتشر کنید</p>	حکومت	۱۶.۲
<p>_ ارائه مشاوره تخصصی خاص به دولت محلی، منطقه ای یا ملی</p> <p>_ ارائه خدمات عمومی، آموزش عمومی، ارتقاء مهارت و ظرفیت سازی برای سیاست گذاران و قانون گذاران در مورد موضوعات مرتبط به عنوان مثال. اقتصاد، حقوق، فناوری، تغییرات آب و هوا</p> <p>_ انجام تحقیقات متمرکز بر سیاست (خط مشی) با همکاری ادارات دولتی</p> <p>_ یک پلتفرم بی طرف و فضای "ایمن" برای ذینفعان مختلف سیاسی فراهم کنید تا بتوانند صریحاً در مورد چالش ها بحث کنند.</p>	مشارکت در دولت محلی (شهرداری)، منطقه ای (استانداری) و ملی (و دیگران)	۱۶.۳
<p>_ تعداد فارغ التحصیلان</p> <p>_ تعداد فارغ التحصیلان دوره های مربوط به حقوق و اجرای قانون</p>	فارغ التحصیلان رشته های مرتبط با حقوق و اجرای مدنی	۱۶.۴



STAND UP FOR HUMAN RIGHTS.

In 2018, the number of people fleeing war, persecution and conflict exceeded 70 million.



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



To revitalize the
global partnership for
sustainable development





مستندات لازم	معیار	مشارکت برای اجرای اهداف
<ul style="list-style-type: none"> نسبت کلیه تحقیقات SDG با همکاران (بین المللی) از کشورهای با درآمد کمتر 	نسبت کلیه تحقیقات SDG با همکاری بین المللی	17.1
<ul style="list-style-type: none"> دخالت و یا ورود مستقیمی در توسعه سیاست SDG دولت ملی داشته باشید. آغاز و مشارکت در گفتگوهای بین بخشی در مورد اهداف توسعه پایدار در جمع آوری و یا اندازه گیری داده ها برای SDG ها در همکاری های بین المللی شرکت کنید. از طریق همکاری و یا تحقیق بین المللی ، رویکردهای مقایسه ای را بازبینی کنید و بهترین رویه (best practice) بین المللی در تحقق SDG ها را توسعه دهید با سازمان های مردم نهاد برای تحقق SDG ها همکاری کنید. 	روابط با سازمان های مردم نهاد دولت منطقه ای و یا ملی	17.2
دانشگاه شما برای کدام یک از هفده SDG خروجی (گزارش) را منتشر می کند	گزارش پایداری	17.3
تعهد به آموزش معنادار در مورد SDGs در سراسر دانشگاه	آموزش برای SDGs	17.4



LOBBY YOUR GOVERNMENT TO BOOST DEVELOPMENT FINANCING.

Achieving the SDGs could open up US\$12 trillion of market opportunities and create 380 million new jobs by 2030